

КАЗАН ШӘҺӘРЕ МӘСКӘҮ РАЙОНЫНЫҢ  
«КАЗАН ФЕДЕРАЛЬ УНИВЕРСИТЕТЫ  
КАРШЫНДАГЫ Ш.МӘРҖАНИ ИСЕМЕНДӨГЕ  
2 НЧЕ ТАТАР ГИМНАЗИЯСЕ» ГОМУМИ БЕЛЕМ  
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТАТАРСКАЯ ГИМНАЗИЯ №2  
ИМЕНИ Ш.МАРДЖАНИ ПРИ КАЗАНСКОМ  
ФЕДЕРАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ»  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ

420095, г. Казань, ул. Ш.Усманова. д.11; тел. 554-25-14,554-25-44; E-mail: [g2.kzn@tatar.ru](mailto:g2.kzn@tatar.ru)

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета школы  
протокол от «28» августа 2023г. № 1  
введено в действие приказом по школе  
от «28» августа 2023 г. № 269 \_\_\_\_\_

**Приложение к ФОП НОО**

**ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету  
«Окружающий мир»**

**1. Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их  
формирования и способов оценки**

<b>К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:</b>	<b>Способ оценки</b>
Называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе	Устный опрос
Воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны	Устный опрос
Приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий	Устный опрос
Различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя),	Наблюдение

группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери)	
Описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки	Устный опрос
Применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными	Практическая работа
Проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя	Наблюдение
Использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе	Устный опрос
Оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах	Устный опрос
Соблюдать правила безопасности на учебном месте обучающегося; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами	Практическая работа
Соблюдать правила использования электронных средств, оснащенных экраном	Практическая работа
Соблюдать правила здорового питания и личной гигиены	Практическая работа

Соблюдать правила безопасного поведения пешехода	Практическая работа
Соблюдать правила безопасного поведения в природе	Практическая работа
С помощью взрослых (учителя, родителей) пользоваться электронным дневником и электронными образовательными и информационными ресурсами	Практическая работа
<b>К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:</b>	<b>Способ оценки</b>
Находить Россию на карте мира, на карте России – Москву, свой регион и его главный город	Практическая работа
Узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона	Тест
Проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России	Устный опрос
Соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе	Устный опрос
Распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	Тест
Приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края	Устный опрос
Проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения	Практическая работа

Приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека	Устный опрос
Описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты)	Устный опрос
Описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты	Устный опрос
Группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам	Тест
Сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков	Тест
Ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу	Практическая работа
Создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе	Реферат
Использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе	Устный опрос
Соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней	Устный опрос
Соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро	Устный опрос

Соблюдать режим питания	Устный опрос
Безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть «Интернет»	Устный опрос
Безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости)	Устный опрос
<b>К концу обучения во 3 классе обучающийся научится:</b>	<b>Способ оценки</b>
Различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг)	Тест
Проявлять уважение к государственным символам России и своего региона	Устный опрос
Проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме	Устный опрос
Приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов Российской Федерации с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России	Устный опрос
Показывать на карте мира материки, изученные страны мира	Практическая работа
Различать расходы и доходы семейного бюджета	Устный опрос
Распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	Практическая работа

Проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов	Практическая работа
Группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию	Тест
Сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы	Устный опрос
Описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства	Устный опрос
Использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы	Практическая работа
Использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека	Устный опрос
Фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы	Практическая работа
Создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией)	Зачет
Соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта	Устный опрос

Соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания	Устный опрос
Соблюдать основы профилактики заболеваний	Устный опрос
Соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома	Практическая работа
Соблюдать правила нравственного поведения на природе	Практическая работа
Безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть «Интернет»	Устный опрос
Ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах	Устный опрос
<b>К концу обучения во 4 классе обучающийся научится:</b>	<b>Способ оценки</b>
Проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России	Устный опрос
Соблюдать правила нравственного поведения в социуме	Практическая работа
Показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России)	Практическая работа
Показывать на исторической карте места изученных исторических событий	Практическая работа
Находить место изученных событий на «ленте времени»	Практическая работа
Знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации	Устный опрос

Соотносить изученные исторические события и исторических деятелей веками и периодами истории России	Тест
Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края	Устный опрос
Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона	Устный опрос
Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда	Практическая работа
Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	Практическая работа
Группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации	Тест
Сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств	Наблюдение
Использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в	Тест



том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон)	
Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного)	Устный опрос
Называть экологические проблемы и определять пути их решения	Устный опрос
Создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе	Устный опрос
Использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы	Проектная деятельность
Соблюдать правила нравственного поведения на природе	Практическая работа
Осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека	Устный опрос
Соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других)	Практическая работа
Соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности	Практическая работа
Осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в Интернете	Практическая работа

Соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов	Практическая работа
--	---------------------

## 2. Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся вторых-четвертых классов осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для тестовых работ, результат прохождения которых фиксируется в ином количестве баллов или иных значениях, педагогом разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале.

Отметки за годовую письменную работу обучающихся имеют приоритет над отметками за другие письменные работы, которые выполнялись обучающимися в течение учебного года, при расчете годовой отметки.

Отметки за промежуточную аттестацию фиксируются педагогом в журнале успеваемости и дневнике обучающегося (электронном журнале) в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

## 3. График контрольных мероприятий

Контрольное мероприятие	Тип контроля	Срок проведения	Классы
Проверка домашнего задания	Текущий	На каждом занятии	2-4-е
Опрос по пройденной теме	Тематический	По итогам освоения темы	1-4-е
Тест	Тематический	По итогам освоения раздела	2-4-е
Контрольная работа	Текущий	По графику контрольных работ	4-е
Реферат	Итоговый	Май	2-е
Зачет	Итоговый	Май	3-е
Проектная деятельность	Итоговый	Май	4-е